



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

PLÁN PÉČE A VÝCHOVY PRO DĚTSKOU SKUPINU MĚSTA VYŠŠÍ BROD BRODÝSEK

1. ÚVOD

Plán péče a výchovy byl vytvořen pro lepší organizaci v dětské skupině.

2. CHARAKTERISTIKA SKUPINY

Dětská skupina je určena dětem od 2,5 let. Maximální počet je 12 dětí.

Cílem skupiny je poskytnout dětem výchovu a péči. Klademe důraz na navazování sociálních interakcí mezi dětmi a pozitivní motivaci dítěte. Využíváme hru jako výchovný prostředek a prostředek nezbytný k rozvoji osobnosti dítěte. Hrou podporujeme dětské myšlení, představivost, schopnost soustředění se a řešení situací, která jim napomáhá získat pocit bezpečí a jistoty v novém prostředí, stejně tak důvěru k pečující osobě v dětské skupině.

S dětmi pracujeme pomocí didaktických her a pomůcek, sportovních a pohybových aktivit, utváříme u dětí estetické a hudební citění. Také se zaměřujeme na individuální přístup ke každému dítěti a naší prioritou je zajištění bezpečnosti dětí.

3. VĚCNÉ PODMÍNKY

Prostory dětské skupiny se nacházejí v budově bývalé školy. Rekonstruované prostory se nacházejí v prvním patře budovy. Prostory plně vyhovují požadavkům dle zákona č. 247/2014 Sb., na zařízení služby péče o dítě v dětské skupině.

Provoz byl zahájen 6.1.2020. Dětská skupina má kapacitu 12 dětí, je určena pro děti od 2,5let.

Provozní doba je v pracovní dny od 6:30 do 16:30 hodin.

4. PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY

Dětská skupina je založena na pocitu bezpečí, jistoty a spokojenosti dětí tak i dospělých. Pečující osoby jsou dětem oporou, která je provází celým dnem během jejich pobytu ve skupině.

5. HARMONOGRAM

6:30 - 9:00 Příchod dětí do skupiny, spontánní hry, svačina

9:00 -11:00 dopolední program plus pobyt venku

11:00 - 11:30 oběd ve ŠJ MŠ

11:30 – 12:00 odchod domů po obědě, hygiena

12:00 - 14:30 odpolední odpočinek, čtení pohádky, klidové hry

14:30 - 16:30 odpolední svačina, hry a činnosti dle volby dětí, odchod domů



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

6. PLÁN PÉČE A VÝCHOVY

Činnosti jsou přizpůsobeny nejen věku a schopnostem dětí ale i tématům pro jednotlivé měsíce. Podle aktuálních možností a potřeb dětí je možné tématické bloky krátit nebo prodloužit nebo téma bloku měnit.

ZÁŘÍ: KRTEK SE PŘEDSTAVUJE ANEB VÍTEJ MEZI KAMARÁDY

- adaptace dětí v novém prostředí
- seznámení s kamarády (seznamovací hry)
- navozování sociálních interakcí
- nácvik sebeobsluhy

Cíle:

- seznámení se s pravidly společného soužití ve skupině
- rozvoj schopnosti sociální interakce
- rozvoj řečových schopností a dovedností
- osvojení si praktických dovedností přiměřeně věku

Očekávané výstupy:

- odloučit se na určitou dobu od rodičů a blízkých, být aktivní i bez jejich opory
- schopnost umět naslouchat
- bezpečná orientace ve známém i méně známém prostředí dětské skupiny
- schopnost vést rozhovor jak s ostatními dětmi, tak s pečující osobou či jiným dospělým
- schopnost porozumět tomu co slyšenému
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevat se jako samostatná osobnost působící na své okolí

ŘÍJEN, LISTOPAD: KRTEK A DRAK ANEB PODZIM PŘICHÁZÍ



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

- barvy podzimu
- změny v přírodě
- péče o zdraví
- práce s přírodninami
- procvičování barev

Cíle:

- rozvoj fantazie
- rozvoj estetického a hudebního citění
- rozvoj řečových schopností a dovedností
- rozvoj schopnosti orientace v prostoru

Očekávané výstupy:

- umět rozlišit co mému zdraví prospívá a co naopak škodí
- vytvářet si vztah k přírodě
- respektovat pravidla ve skupině
- domluvit se slovy i gesty

PROSINEC: JAK KTRÉK POTKAL ČERTA ANEB MIKULÁŠ A VESELÉ VÁNOCE

- vánoční tradice a zvyky
- advent
- výroba ozdob a dárečků pro rodiče
- vyprávění o Vánocích
- zpívání Vánočních koled

Cíle:

- rozvoj estetického a hudebního citění



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

- rozvoj předmatematické představivosti
- osvojení si hodnot na kterých je založena naše společnost
- rozvoj dítěte, jeho učení a poznání

Očekávané výstupy:

- vyprávění toho co dítě slyšelo nebo co zahlédlo
- poslech čtených či vyprávěných pohádek či příběhů
- porozumět slyšenému a umět to zopakovat
- formulovat otázky, odpovídat
- popsat a pojmenovat většinu toho čím je obklopeno

LEDEN, ÚNOR: KRTEK A SNĚHULÁK ANEB Z POHÁDKY DO POHÁDKY

- změny v přírodě
- zimní radovánky
- zimní sporty
- pohádkové knihy, postavy
- nejoblíbenější pohádky

Cíle:

- rozvoj tvořivosti
- vytváření základů pro práci s informací
- rozvoj schopnosti sebeovládání
- získání relativní citové samostatnosti
- rozvoj komunikativních dovedností verbálních i neverbálních



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Očekávané výstupy:

- umět pojmenovat většinu toho čím je dítě obklopeno
- sledovat a vyprávět příběh, pohádku
- projevovat zájem o knihy, soustředěně poslouchat četbu
- učit se zpaměti krátký text (reprodukovat říkanky, básničky, písničky)

BŘEZEN, DUBEN: JAK KRTEK A SKŘÍVÁNEK PŘIVOLALI JARO ANEB HURÁ, JARO JE TU

- příroda se probouzí
- Velikonoce a velikonoční tradice a zvyky
- zvířátka a jejich mláďátka

Cíle:

- rozvoj komunikativních dovedností
 - rozvoj estetického cítění
 - rozvoj vztahu k přírodě a okolí kolem nás
- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností

Očekávané výstupy:

- správně vyslovovat, ovládat dech, tempo i intonaci řeči
- vyjadřovat samostatně a smysluplně myšlenky, nápady, pocity
- vést rozhovor (naslouchat druhým, vyčkat, až druhý myšlenku dokončí, ptát se)
- učit se nová slova a aktivně je používat

KVĚTEN: KRTEK A RODINA ANEB POVÍDÁNÍ O MÉ RODINĚ

- téma moje rodina užší i širší
- svátek matek



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

- výroba dárku ke dni matek

Cíle:

- posilování přirozených poznávacích citů (zvědavost, zájmu, radosti z objevování apod.)
- rozvoj paměti a pozornosti
- rozvoj a kultivace mravního i estetického vnímání, cítění a prožívání
- rozvoj schopnosti sebeovládání

Očekávané výstupy:

- uvědomovat si svou samostatnost, zaujímat vlastní názory a postoje a vyjadřovat je
- vyjadřovat souhlas i nesouhlas
- uvědomovat si své možnosti a limity
- prožívat radost ze zvládnutého a poznaného

ČERVEN: KRTEK SE TĚŠÍ NA PRÁZDNINY ANEB LÉTO JE TU

- příroda v létě
- letní sporty
- chystáme se na prázdniny

Cíle:

- poznávání sebe sama, rozvoj pozitivních citů ve vztahu k sobě
- získání schopnosti záměrně řídit svoje chování a ovlivňovat vlastní situaci
- rozvoj a kultivace mravního i estetického vnímání, cítění a prožívání

Očekávané výstupy:

- zorganizovat hru
- uvědomovat si příjemné a nepříjemné citové prožitky, přijímat vyjasněné a zdůvodněné povinnosti
- těšit se z hezkých a příjemných zážitků, z přírodních i kulturních krás i setkávání se s uměním



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

- zachycovat a vyjadřovat své prožitky (slovně, výtvarně, hudebně, pohybovou či dramatickou improvizací)

7. ZÁVĚR

Věříme, že naše dětská skupina se stane radostným, přínosným a harmonickým místem, které budou děti rády navštěvovat.

Vyšší Brod 2.1.2020